

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСКУССТВА И
ЭСТЕТИКИ «МЕТОДА»**



тв е р ж д е н о п р и к а з о м
от 17.03.2015 года № 4

*Директор Борис
Галеева*

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по состоянию на 17 марта 2016 год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Метода» (далее – Организация) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации «15» 07 1996 г. Учредителем Организации является ООО «ГОРДАРИКА».

Полное наименование: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Метода».

Краткое наименование: ЧУДПО «Метода».

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 77 № 016582140.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: № 003024411.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 5302-2 от 15.07.1996 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 035733, выдана Департаментом образования города Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 121165, г. Москва, ул. Студенческая, 39.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 121165, г. Москва, ул. Студенческая, 39.

Контактная информация:

Телефоны: 8 (499) 249-14-00, 8 (499) 249-13-07.

Электронная почта: metoda-center@mail.ru/

Официальный сайт: metoda-center.ru/

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация осуществляет свою деятельность по направлениям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы. Образовательная деятельность учреждения регулируется также Уставом, приказами директора и локальными нормативными актами.

Первоначальный вариант Устава утвержден 16.07.1996. В целях актуализации положений Устава и приведения его в соответствие с действующим законодательством «28» 10 2015 г. решением Единственного учредителя в Устав были внесены изменения.

Текущая деятельность Организации регулируется локальными нормативными актами, учитывающими современные требования нормативных правовых актов органов, осуществляющих регулирование в сфере образования.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с действующим Уставом система управления Организацией представлена следующим образом.

Высшим органом управления является единственный учредитель – ООО «ГОРДАРИКА».

Основная цель и содержание деятельности высшего органа управления – обеспечение достижения Организацией целей, ради которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим оперативное руководство всей текущей деятельностью Организации, является Директор.

Для решения вопросов организации и осуществления собственно образовательной деятельности в Организации создан и действует Педагогический совет. Педагогическим советом рассматриваются вопросы содержания образовательных программ, изучения и применения эффективных педагогических технологий, распространения передового опыта и т.п.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех работников Организации во взаимоотношениях с администрацией, является Общее собрание работников.

Деятельность коллегиальных органов управления, их компетенция, формирование и порядок принятия решений регламентируются Уставом Организации и соответствующими локальными нормативными актами.

РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование	Количество/наличие
1.	Учебные кабинеты	3
2.	Медицинский кабинет	1
3.	Административные помещения	5
4.	Компьютеры	3
5.	МФУ	1
6.	Телевизоры	3
7.	CD/DVD проигрыватели	2
8.	Учебные доски	3
9.	Учебная мебель	39
10.	Учебные пособия	100

11.	Интернет	есть (беспроводная сеть WI-FI)
12.	Наглядные пособия	есть
13.	Диспенсер воды (кулер)	1
14.	Аптечка первой медицинской помощи	4

В целях организации оказания первичной медико-санитарной помощи заключен договор с ООО «Здоровье» (лицензия № 107701009645 от «23» 01 2015 г., выдана Департаментом Здравоохранения г. Москвы) от «08» 12 2015 г. б\н. Первичная медико-санитарная помощь оказывается по месту осуществления образовательной деятельности.

Услуги по организации питания предоставляются ООО «Тэсти Мил» согласно договору от «01» 01 2015 г. б\н

В помещениях Организации установлена пожарная сигнализации, техническое обслуживание которой осуществляется ООО «Безопасный Мир» по договору от «02» 01 2016 г. № 6-ТО.

Обучающимся и педагогическим работникам Организации обеспечивается бесплатный доступ к учебным и методическим ресурсам, в т.ч. числе и в виде бесплатного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с компьютеров, находящихся в учебных аудиториях.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Сведения об административных работниках

№	Ф.И.О.	Должность	Сведения об образовании и повышении квалификации/ профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы в настоящей должности
1.	Башкова Кира Геннадьевна	директор	высшее	31	2
2.	Лукаш Надежда Николаевна	гл. бухгалтер	средне-спец.	45	18
3.	Журавлева Ирина Александровна	зав. складом	среднее	46	17
4.	Кавелина Любовь Александровна	администратор	высшее	5	1

Сведения об педагогических работниках

№	Ф.И.О.	Должность	Сведения об образовании и повышении квалификации/ профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы в настоящей должности
	Фролова Тамара Владимировна	мастер производственного обучения	средне-спец.	40	20
	Денисова Людмила Анатольевна	преподаватель	высшее	22	3
	Есенина Ольга Евгеньевна	мастер производственного обучения	высшее	8	1
	Черновец Светлана Игоревна	мастер производственного обучения	среднее	31	1

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность Организации регламентируется Порядком оказания платных образовательных услуг, Правилами приема, Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся и порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, Положением о формах, периодичности, Порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другими локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами.

Образовательный процесс в Организации ведется по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образовательные программы разработаны организацией самостоятельно.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регулируется учебными планами, утвержденными календарными учебными

графиками, расписаниями занятий.

При составлении образовательных программ учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода.

В период с 01.04.2014 по 01.04.2015 Организацией реализовывались следующие образовательные программы:

	Наименование программы	Продолжительность обучения
1.	Парикмахер-Универсал. Визажист	1048 акад. часов
2.	Парикмахер-Универсал	600 акад. часов

В структурном и содержательном аспекте образовательные программы, разработанные и реализуемые Организацией, отвечают требованиям, установленным п.9) ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Показатели для анализа	Характеристика показателей и их наличие
Цели, задачи	Имеется
Определение контингента обучающихся, их стартовой позиции	Имеется
Планируемые результаты	Имеется
Учебный план	Имеется
Учебно-тематический план	Имеется
Календарный учебный график	Имеется
Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин	Имеется
Организационно-педагогические условия	Имеется
Формы аттестации	Имеется
Оценочные материалы	Имеется

Сложившаяся в Организации система обучения характеризуется следующими показателями:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

Наличие обоснования систем обучения, образовательных методов и технологий, особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями учреждения	В Организации установлены следующие виды занятий: индивидуальные и групповые. При обучении применяются следующие методы:..... Указанные методы применяются комплексно. С целью создания естественной мотивации обучающихся, обучение ведется с использованием индивидуальных, парных и групповых форм работы. В работе широко применяется наглядный материал, а также ТСО (аудио и видео).
Соответствие образовательных программ виду, целям, особенностям контингента обучающихся	Соответствует. Каждая образовательная программа содержит цели и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристику основного содержания курса, описание основных методов, список литературы, контрольно-измерительные материалы для тестирования
Наличие обоснования перечня используемых учебных пособий	Имеется. К утвержденному перечню используемых учебных пособий приводится обоснование выбора

Данные о контингенте обучающихся и реализуемых программах
по состоянию на 01 апреля 2015 года

Показатель	Количество
Всего обучающихся за период с 01.04.2014 по 31.03.2015	60
Всего реализуемых программ	2
Кол-во обучающихся, успешно прошедших курс обучения по дополнительной профессиональной программе «Парикмахер-Универсал»	60

РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Качеству подготовки обучающихся уделяется большое внимание. Текущий и промежуточный контроль проводятся по всем образовательным программам. В качестве промежуточного контроля проводятся тестирования. Уровень требований в ходе промежуточных тестов, уровень требований к итоговым тестам и проведение итоговых тестов являются достаточными для оценки качества подготовки обучающихся.

По результатам мероприятий по контролю качества образования оперативно принимаются управленческие решения, направленные на коррекцию образовательных программ, совершенствование организационно-педагогического и методического обеспечения их реализации.

	Показатели образовательной деятельности	01.04.2013-31.03.2014	01.04.2014-31.03.2015	01.04.2015-31.03.2016
1.	Количество заключенных договоров об обучении	78	52	69
2.	Количество обучающихся, завершивших обучение	56	46	38
3.	Количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об образовании	56	46	38
4.	Количество обучающихся, выразивших при анкетировании свою удовлетворенность результатом обучения	100 %	100 %	100 %

ВЫВОДЫ:

1. Организацией разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты, регулирующие его деятельность и обеспечивающие ее организационно-правовое обеспечение. Образовательный процесс организован в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами и учебной документацией.
2. Система управления Организацией позволяет эффективно распределять обязанности и способствует реализации коллегиального принципа управления.

3. Организация полностью обеспечена материально-техническими, учебно-методическими, библиотечно-информационными ресурсами для полной и качественной реализации образовательных программ.
4. Организация полностью обеспечена необходимым количеством педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификации, систематически и в срок проходящими обучение по дополнительным профессиональным программам, что позволяет ей реализовывать программы дополнительного образования в полном объеме. Квалификация преподавателей соответствует лицензионным требованиям.
5. В Организации создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Администрация ведет постоянный мониторинг по вопросам реализации содержания образовательных программ и качеству подготовки обучающихся.
6. Анализ данных о приеме, результатах итоговой аттестации и анкетирования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг свидетельствует о качественном исполнении Организацией своей функции – предоставлении качественных образовательных услуг.