



УТВЕРЖДЕНО

приказом от «8» декабря

2015 г. № _____

Директор *Леонов-Васильков*

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации

в Частном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Метода»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292, Уставом Частного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Метода» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса, определяет формы, регламентирует периодичность и порядок осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в целях:

- организации образовательного процесса в соответствии с Законом об образовании;
- обеспечения высокого уровня качества обучения;
- создания системы внутреннего контроля результативности деятельности по реализации образовательных программ.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) реализуемой образовательной программы, а также стимулирования познавательной активности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом по каждой изученной теме образовательной программы.

2.3. Содержание материала контроля и форма его проведения определяется самостоятельно педагогом с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль проводится с применением следующих методов педагогических измерений:

- устный опрос;
- выполнение контрольных заданий;
- тестирование;
- срезовая работа;
- собеседование и др.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в журнале группы.

3. Промежуточная аттестация.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого периода обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – период прохождения отдельной дисциплины учебного плана.

3.3. Промежуточная аттестация включает проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. При проведении промежуточной аттестации могут использоваться методы педагогических измерений, перечисленные в п. 2.4., как по отдельности, так и в их сочетании.

3.4. Промежуточная аттестация проводится под контролем администрации Учреждения.

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем и утверждаются администрацией Учреждения.

3.6. Сроки проведения промежуточной формы определяются календарным графиком, составленным на основе образовательной программы и утвержденным директором Учреждения.

3.7. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- тесты;
- контрольные работы;
- срезы знаний;
- экзамен;
- ситуационные задачи;
- рефераты;
- презентации.

3.8. Результатом успешного прохождения промежуточной аттестации обучающимся является его допуск к итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов освоения обучающимся образовательной программы, соответствия этих результатов прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе.

4.3. Основанием допуска обучающегося к итоговой аттестации является полное прохождением им теоретической и практической части образовательной программы и положительные результаты по всем предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

4.4. Допуск обучающегося к итоговой аттестации оформляется приказом директора Учреждения.

4.5. При проведении итоговой аттестации могут использоваться методы педагогических измерений, перечисленные в п. 2.4., как по отдельности, так и в их сочетании.

4.6. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6. Материалы для проведения итоговой аттестации разрабатывается администрацией Учреждения и утверждается ее директором.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации.

4.8. Результатом успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации является решение о выдаче обучающемуся Удостоверения о повышении квалификации или Диплома о профессиональной переподготовке, Свидетельства о квалификации формы, установленной локальным актом Учреждения, закрепленное приказом директора Учреждения.

4.9. В случае непрохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается Справка об обучении или о периоде обучения формы, установленной локальным актом Учреждения, о чем издается соответствующий приказ директора Учреждения.

4.10. Повторный допуск к итоговой аттестации обучающегося может быть произведен по личному заявлению обучающегося на имя директора Учреждения не ранее чем через один месяц.

4.11. Допуск обучающегося к повторному прохождению итоговой аттестации оформляется соответствующим приказом директора Учреждения.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Дата и время проведения итогового экзамена, защиты выпускных аттестационных (квалификационных) работ устанавливаются Учреждением, оформляется приказом директора и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее чем за 5 дней до первого итогового аттестационного испытания.

5.2. Для подготовки выпускной аттестационной (квалификационной) работы обучающемуся назначается руководитель из числа педагогических работников Учреждения и, при необходимости, консультанты. Закрепление тем выпускных аттестационных (квалификационных) работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

5.3. С целью оценки качества выпускных аттестационных (квалификационных) работ на них могут быть получены рецензии, отзывы и др.

5.4. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационными комиссиями.

5.5. Аттестационная комиссия организуется по каждой программе профессиональной переподготовки, реализуемой Учреждением.

5.6. Аттестационные комиссии по соответствующим дополнительным профессиональным программам могут состоять из комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, т. е. аттестационные комиссии по приему:

- итогового экзамена;

- защиты выпускных аттестационных (квалификационных) работ.

5.7. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

5.8. Состав аттестационных комиссий по программе профессиональной переподготовки формируется из числа педагогических и научных работников организации, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы: специалистов предприятий, учреждений и организаций, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Председатель и составы аттестационных комиссий по программе профессиональной переподготовки утверждаются ежегодно приказом руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении квалификационного экзамена по основным программам профессионального обучения в состав экзаменационной комиссии включаются представители работодателей, их объединений.

5.9. Основные функции аттестационных комиссий:

- определение соответствия подготовки выпускника планируемым результатам обучения по образовательной программе;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа о квалификации образца, устанавливаемого Учреждением;
- разработка на основании результатов работы аттестационных комиссий рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам.

5.10. Аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности положением и учебно-методической документацией, разрабатываемой Учреждением самостоятельно на основе требований к содержанию дополнительных профессиональных программ.

5.11. Защита выпускной аттестационной (квалификационной) работы проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.12. Решения итоговых аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель обладает правом решающего голоса).

5.13. Результаты любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускных аттестационных (квалификационных) работ и итоговых экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний соответствующих комиссий.

5.14. Все заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами. В протокол заседания могут вноситься мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированной компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе итогового аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений.

Протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий подписываются председателем соответствующей итоговой аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем итоговой аттестационной комиссии и хранятся в архиве Учреждения согласно номенклатуре дел.

5.15. На основании решения аттестационной комиссии издается приказ директора об отчислении обучающегося и выдаче Удостоверения о повышении квалификации или Диплома о профессиональной переподготовке.